

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS V
SDN 03 NGADIREJO MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SITI SILARNINGSIH

NIM :A54A100006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Penerapan Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pusi pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Ngadirejo Mojogedang Karanganyar Tahun 2012/2013”.

Oleh :

Nama : SITI SULARNINGSIH

Nim : A54A100006

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing



Drs. Muhroji, M.Si

20/2 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS V
SDN 03 NGADIREJO MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN 2012/2013**

Disusun Oleh :

SITI SULARNINGSIH

NIM : A54A100006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

1. Drs. Muhroji, M.Si
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()

Surakarta, Maret 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Siti Sularningsih
NIM. A54A100006

MOTTO

”Dan barang siapa buta di dunia ini akan buta pula di akhirat dan lebih tersesat lagi dari jalan yang benar” (Q.S Bani Israel).

”Kesabaran adalah matahari

Kesadaran adalah bumi

Keberanian adalah cakrawala

Dan.....

Pengorbanan adalah pelaksanaan kata-kata” (W.S. Rendra)

”Hidup tidak hanya untuk diri kita sendiri tetapi untuk semua orang disekitar kita”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu, terima kasih atas doanya,
2. Suami dan anakku tersayang yang selalu mendukungku dalam berjuang,
3. Teman-teman seperjuangan PSKGJ-PGSD Karanganyar, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Ngadirejo Mojogedang Karanganyar Tahun 2012/2013”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Progd PKGJ PGSD Karanganyar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Muhroji, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi. .
3. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Ngadirejo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
4. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Ngadirejo yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.

5. Orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Suami dan anakku yang selalu menemani dan memberikan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	21
	B. Subjek Penelitian.....	22
	C. Prosedur Penelitian.....	22
	D. Jenis Data	28
	E. Pengumpulan Data	28
	F. Instrumen Penelitian	29
	G. Validitas Data dan Instrumen.....	30
	H. Teknik Analisis Data.....	30
	I. Indikator Kinerja.....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Keadaan Sekolah.....	32
	B. Deskripsi Kondisi Awal	35
	C. Hasil Penelitian.....	36
	D. Pembahasan.....	44
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	48
	B Implikasi.....	48
	C Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Jadwal Penelitian	21
2	Rincian Jumlah Siswa SD Negeri 03 Ngadirejo.....	32
3	Daftar Tenaga Pendidik SD Negeri 03 Ngadirejo	33
4	Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Puisi Siklus I.....	38
5	Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Puisi Nilai Siklus II.....	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	19
2	Bagan Siklus PTK.....	27
3	Grafik Perbandingan Hasil Pra Siklus dan Siklus I	40
4	Grafik Perbandingan Hasil Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul dan Dosen Pembimbing.....	53
2. Permohonan ijin penelitian	55
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
4. Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus I.....	71
5. Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus II	73
6. Hasil Kemampuan Membaca Puisi Pra Siklus.....	75
7. Hasil Kemampuan Membaca Puisi Siklus I.....	76
8. Hasil Kemampuan Membaca Puisi Siklus II	77
9. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membaca Puisi Siklus I.....	78
10. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membaca Puisi Siklus I.....	79
11. Foto Pembelajaran.....	80
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	83

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS V SDN 03 NGADIREJO MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN 2012/2013

Siti Sularningsih. NIM A54A100006. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan proses pembelajaran dikelas, Meningkatkan ketrampilan guru dalam menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa, Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca puisi .

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 03 Ngadirejo dan guru sebagai subyek pelaku penerapan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis komparatif, yaitu membandingkan keadaan yang berbeda pada awal/sebelum penerapan pembelajaran CTL dalam membaca puisi, dan keadaan akhir/sesudah penerapan pembelajaran CTL dalam membaca puisi.

Berdasarkan hasil pra siklus kemampuan membaca puisi siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 38,89%, masih ada 61,11% siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 77,78% , dan ketuntasan belajar siswa mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 94,44% . Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca puisi siswa pada setiap siklusnya, dan siswa dapat memenuhi nilai KKM (65). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*) dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi pada siswa kelas V SD Negeri 03 Ngadirejo Mojogedang Karanganyar tahun 2012/2013.

Kata kunci : *kemampuan membaca puisi, CTL (Contextual Teaching Learning)*